**Colegio Santa Ana (Fraga)**

**El curso está llegando a su final. Necesitamos que hagas un último esfuerzo para acabarlo de la mejor manera. Y para que puedas medir cómo te sientes cada día te animamos a construir un EMOCIÓMETRO como el que te presentamos en el documento. Puedes prepararlo tú mismo o solo imprimirlo.**

**Así el día que te sientas algo triste y sin ganas podrás ir a tu máquina de fabricar sonrisas y recordar que hay muchos motivos por los que vale la pena continuar con fuerzas.**

**Nosotras, como profes, estamos muy contentas con vuestro trabajo y queremos daros las gracias por ayudarnos a seguir sonriendo cada día.**

****

****

**EMOCIÓMETRO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 |  | PESIMISTAHOY NO HE SONREÍDONO TENGO ILUSIÓN POR HACER COSASME SIENTO TRISTE |
| 4 |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  | OPTIMISTAHOY SONRÍO CON FACILIDADTENGO ILUSIÓN POR HACER COSASME SIENTO BIEN |

HOY LOS NÚMEROS Y EMOCIONES juegan juntos

Con los números te va a resultar muy fácil. Pues ya lo has practicado muchas veces y solo hay una respuesta posible.

Pero… ¿qué va a pasar con las emociones? Tendrás que descubrir qué cosas te ocurren antes y después de sentirlas.

Ejemplo: Cuando estoy en silencio me CALMO y así me siento en PAZ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| anterior | NÚMERO | posterior |
| -------- | **37** | -------- |
| -------- | **49** | -------- |
| -------- | **51** | -------- |
| -------- | **10** | -------- |
| -------- | **64** | -------- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| anterior | EMOCIÓN | posterior |
| risas |  **ALEGRÍA** | --------------- |
| --------------- | **AMOR** | beso |
| silencio | **CALMA** | Paz  |
| -------------- | **TRISTEZA** | ----------------- |
| -------------- | **RABIA** | ---------------- |

**MATEMATICAS: UD 11 LA ENTRADA AL FUTURO**

**RESUELVO OPERACIONES. Páginas 238 y 239**

*Seguimos con estas sumas de números iguales, ya sabéis que es la introducción a la multiplicación de forma intuitiva. A los niños no hace falta nombrarles el concepto de multiplicación. Simplemente practicar la suma.*

Pistas para que los PAPÁS puedan jugar con vosotros y ayudaros.

**ACTIVIDAD 1:** Antes de empezar podemos dibujar en un folio una tabla de 3 filas y 4 columnas (como el modelo) y le pedimos que coloque una pieza en cada hueco. Luego preguntamos:

- ¿Cómo expresáis en forma de suma lo que veis?

- dirá que es 4 + 4 + 4 y o bien que es 3 + 3 + 3 + 3.Iremos guiando las preguntas para llegar a la representación de 3 veces 4 y 4 veces 3.



Para resolver las actividades les hacemos sumar, recordando las sumas de varios pisos:

Las hacemos agrupando, no olvidéis el truco el nº grande en la cabeza y el pequeño en las manos



Si queréis podéis hacer la actividad **UD digital---**recursos interactivos---aplica----ep 5. La propiedad conmutativa. Es el mismo que está en

**CUADERNILLO DE MATEMATICAS**—operaciones---página 18



